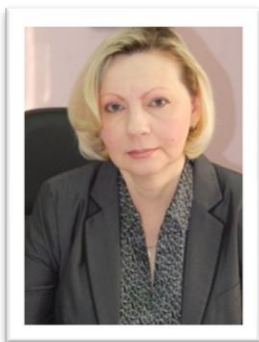


## Дорогие друзья!



Вы держите в руках сборник социальных проектов и социальных технологий работы с несовершеннолетними, реализуемыми на базе государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону». Наш Центр – единственный в своем роде в городе Ростове-на-Дону и

включает в себя несколько отделений:

- отделение социальной реабилитации;
- отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи;
- отделение дневного пребывания несовершеннолетних;
- приемное отделение;
- отделение перевозки несовершеннолетних.

Данный сборник отражает деятельность отделения социальной реабилитации с детьми, проходящими курс реабилитации в условиях стационара. Педагогический состав Центра использует креативный подход в работе с воспитанниками, применяет опыт аналогичных учреждений в реабилитации семей, успешно реализует различные социальные технологии, некоторые из которых мы представим вам ниже.

Очень надеемся, что наш опыт заинтересует Вас и принесет пользу.

Мы готовы к сотрудничеству, открыты ко всему новому и интересному.

С уважением,  
Директор ГБУСОН РО «СРЦ г. Ростова-на-Дону»  
Фоменко Людмила Альбертовна



# **МЕДИАПРОЕКТ «РАДУЖНЫЙ ГОРОД»**

Проблемы воспитания человека, его культуры общения, развитие чувства товарищества, понимания ребёнком его роли в жизни общества, развитие коммуникативных и организаторских способностей, организация детского досуга являются одними из значимых проблем в воспитательно-реабилитационной работе нашего учреждения. Воспитанники ГБУСОН РО «СРЦ г. Ростова-на-Дону» – несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, многие имеют преимущественно неблагоприятную историю развития. Дети очень разные, но их всех объединяет склонность к необдуманным поступкам и риску, неумение оценивать степень опасности и стремление к независимости, у них нарушены коммуникативные связи, дети не способны самостоятельно организовывать свою жизнедеятельность. Поэтому, одним из наиболее значимых режимов процессов организации несовершеннолетних в Социально-реабилитационном центре является соуправление.

Работа по данному принципу дает воспитанникам возможность почувствовать себя в роли хозяина своей жизни, творца своей судьбы. Кроме этого она необходима и полезна для дальнейшей успешной социализации воспитанников в обществе, для содержательно-продуктивного общения, для

обучения детей реализации себя в рамках тех или иных социальных ролей в обществе

Соуправление формирует в коллективе атмосферу защищённости каждого ребёнка, является фактором социализации личности воспитанника, так как способствует реализации социальных функций: информационной, ценностной, ориентационной, нормативной. Соуправление способствует социальному, индивидуальному и нравственному росту ребёнка.

Проект направлен на организацию продуктивного сотрудничества воспитанников и взрослых, развитие коммуникативных способностей, ли-

дерских качеств подростков, создание условий для участия воспитанников в управлении собственной жизнедеятельностью. В рамках проекта были организованы и проведены выборы мэра «Радужного города», его инаугурация. Активом соуправления создан Совет Администрации города, в который, помимо мэра и директора учреждения, вошли заместители мэра (выбранные из числа воспитанников) и их советники (педагоги). В «Радужном городе» написаны собственные Устав и гимн, разработаны флаг и



герб. Каждый воспитанник имеет паспорт гражданина «Радужного города».

В рамках реализации данного медиапроекта, разработаны и успешно функционируют ряд социальных подпроектов, благодаря которым мы вовлекаем воспитанников во все сферы жизнедеятельности центра, создаем условия для повышения уровня социальной активности, самоорганизации и самореализации детей через различные виды деятельности.





# **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАДУЖНАЯ ГАЗЕТА»**

Одно из требований к современному члену общества – это способность к сотрудничеству и социальному взаимодействию, владение культурой слова, устной и письменной речью в различных сферах применения языка. Универсальной формой общения, развития творчества, самоопределения и самореализации детей могут выступать средства массовой информации такие как радио, телевидение, печатные издания.

С каждым годом средства массовой информации играют все большую роль в жизни человека. Они не только несут определенную информацию, развлекают, но и формируют мироощущение человека, задают стереотипы поведения. По утверждению психологов большое влияние на формирование личности подростков оказывают СМИ.

Газета, издаваемая подростками – современное средство воспитания, формирования активной гражданской позиции, а также средство саморазвития и самовыражения.

Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг воспитанников, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, развитию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей.



Социальная важность периодических изданий для детей и подростков очевидна. У подростков, принимающих участие в выпуске газеты, легче проходит «переходный» период. Они, как правило, лучше справляются с психологическими проблемами, быстрее и эффективнее проходят социализацию, становятся активными личностями со сформированной гражданской позицией. Кроме того, обогащается, развивается их духовный и нравственный мир.

Руководство ГБУСОН РО «СРЦ г. Ростова-на-Дону» ставит такие цели и задачи – объединить воспитанников и педагогический состав в единый коллектив, наладить диалог между всеми участниками воспитательного процесса, информировать педагогов, воспитанников и их родителей о жизни Центра, знакомить с интересными людьми, в ней работающими, давать каждому желающему возможность высказать своё мнение со страницы печатного издания, научить ребят чему-то полезному с его помощью.

Понимать информацию и участвовать в процессе создания информации - два взаимодополняющих аспекта. И то, и другое требует умения интерпретировать событие, сообщение, то есть освоение процесса обработки информации.



В большей части текстов детской, газеты рассматриваются информация в масштабе микросреды, что говорит о том, что целью данного вида деятель-



ности является передача не социально значимой, а лично-окрашенной информации.

Цель подросткового издания – не столько создать информационное пространство, сколько обеспечить условия для самореализации и самопознания как «юнкоров», так и читателей. Тематами становятся истории из реальной жизни подростков. В центре внимания оказываются впечатления о жизни, маленькие открытия, достижения, значимые только для автора и его микросреды.

Газета выступает своеобразным форумом, служит для самопрезентации и обмена мнениями детей и подростков и их ближайшего окружения.

Психологическая наука связывает творчество с личностными умениями человека, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью. Изучение этих свойств личности позволило ученым выявить в творческом процессе роль воображения, интуиции, умственной активности, потребности личности в самореализации, в раскрытии и расширении своих социальных возможностей.

Участники проекта, члены редакционной коллегии «Радужной газеты», проходят обучающие тренинги, ежемесячно готовят издание к печати.

В рамках обучения юных журналистов был проведен ряд тренингов по основам журналистики, где ребята



освоили правила написания статей и получили знания о публицистическом стиле.



Л.С. Выготский писал о своеобразии творческой деятельности, что это такая деятельность человека результатом которой является не воспроизведение бывших в его опыте впечатлений или действий, а создание новых образов или действий.

«Мозг есть не только орган, сохраняющий и воспроизводящий наш прежний опыт, но есть также орган, комбинирующий, творчески перерабатывающий и собирающий из элементов этого прежнего опыта новые положения и новое поведение»



# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАДУГА-FM»

Большую роль в деятельности «Радужного города» выполняет одно из средств массовой информации - радио, выпуск которых осуществляется в рамках подпроекта «Радуга-FM».

Значимость деятельности СМИ в учреждении заключается в:

- необходимости повышения степени вовлеченности и адаптации воспитанников к жизни в учреждении;
- желании воспитанников быть в курсе последних новостей;
- освещении успехов воспитанников;
- создании условий для развития познавательной активности ребят.

Целью проекта «Радуга-FM» является формирование и развитие правовой грамотности воспитанников, информационного просвещения, формирования и развития информационной грамотности ребят путем проведения радиозэфиров, раскрытие творческого потенциала воспитанников.

На первоначальном этапе было проведено анкетирование среди воспитанников учреждения: выявлены предпочтения ребят, определена структура радио-эфиров, сформирована рабочая группа, в состав которой вошли воспитанники, выполняющие роли радиоведущего, корреспондентов, редактора, диджея, технического консультанта.



Ежемесячно редакционная коллегия «Радуги-FM» составляет план тематических эфиров на

предстоящий месяц. На основе предпочтений аудитории слушателей рабочая группа разрабатывает, корректирует содержание радио-выпусков. Выпуски радио «Радуга-FM» освещают такие рубрики как «С миру по нитке» «Спортивные новости», «Наши новости», «Поздравление именинников», «Вопрос-ответ», музыкальные минутки. Особой популярностью у ребят пользуется рубрика «Дайте мне слово», где каждый желающий может обратиться к слушателям: задать вопрос, оповестить о чем-то, прочитать стихотворение или поздравить именинника с днем рождения.



Согласно плану, «Радуга-FM» осуществляет свое вещание два раза в неделю, таким образом, с начала 2017 года было проведено 60 радио-выпусков.



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СПОРТ И Я – ЛУЧШИЕ  
ДРУЗЬЯ»**

Значение физической культуры в школьном периоде жизни человека заключается в создании фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Всё это приводит к возникновению объективных предпосылок для гармонического развития личности. Полноценное развитие детей в возрасте, начиная с дошкольного, без активных спортивных занятий практически недостижимо. Выявлено, что дефицит двигательной активности серьезно ухудшает здоровье растущего организма человека, ослабляет его защитные силы, не обеспечивает полноценное физическое развитие.

Актуальность предлагаемого проекта определяется запросом со стороны общества. В связи с тем, что пик естественного развития, как правило, приходится на школьный

возраст, основные физические способности и функциональные возможности человека можно эффективно повысить в возрасте от 6 до 18 лет. Этот период является сенситивным по отношению ко всем физическим качествам человека. Позднее развить те или иные качества удастся с трудом.



Достижение спортивного результата требует от занимающихся целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, уверенности в себе, чувства коллективизма.

В ходе работы проекта дети с удовольствием участвовали в спортивных мероприятиях, проводимых на базе СРЦ, таких как спортивно-патриотическая игра «Зарница», соревнования «Веселые старты»; соревнования по футболу между воспитанниками отделения социальной реабилитации и военнослужащими военной части 3034, спортивное мероприятие на свежем воздухе «Зимние забавы», «Фестиваль дворовых игр» и других.



Наряду с мероприятиями, проводимыми на базе СРЦ, значительное место в проекте занимают посещение мероприятий, проводимых на базе спортивных организаций города: посещение XIV детского культурно-спортивного фестиваля «Надежда»; посещение футбольных матчей с участием ФК «Ростов»; посещение спортивного мероприятия «Все лучшее детям» на базе Ростовского футбольного клуба СКА, в которое входили: мастер класс тренера Байрамова К.К., тренировочный футбольный матч, завтрак с футболистами СКА, игра в «футбольный



бильярд»); посещение спортивного мероприятия «Фестиваль детского футбола» среди команд из социальных детских учреждений, организованный Благотворительным фондом «Поколение Ашан» в г.Краснодар. Команда воспитанников СРЦ «Алмаз» заняла призовое место, а игрок команды Николай Передери получил звание «Лучший защитник». Команда поддержки заняла 1 место, по результатам этого состязания команда «Алмаз» была приглашена на финальные матчи в г.Москва, где встретятся лучшие футбольные команды реабилитационных центров со всей России.

Так же в рамках реализации данной программы воспитанники Центра тренируются в команде Академии спортивного и социального развития детей и молодежи «Реал Мадрид – ДГТУ», и в июне 2017 года одержали победу в международном футбольном турнире на кубок «Альма – 2017», который проходил в Лиссабоне (Португалия).



Данный проект способствуют пропаганде здорового образа жизни среди детей. Спорт и здоровье неразрывно связаны друг с другом. Мы - за здоровее поколение!



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«РОСТИМ ЮНЫХ  
ПАТРИОТОВ»**

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем ни сравнимая красота Родины.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Те патриотические чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания.

Самое главное приобретение человека в период детства – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо



формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания.

Особое значение в патриотическом воспитании имеет знакомство подростков с отечественной историей, в ходе которого происходит осмысление ими исторического опыта народа, формируется ценност-

ное отношение к отечественной культуре, обуславливающее их гражданскую позицию, выбор направлений и способов самореализации в социальной практике.



Следование примеру - ведущий метод воспитания. Пример сильного, смелого, грамотного и доброго военнослужащего, члена патриотического клуба – это возможность пробудить в ребенке нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, идентификации с положительным примером. Идентификация – устойчивое отождествление себя со значимыми другими, стремление быть похожими на них. В подростковом возрасте выражена ориентация на персонифицированные идеалы - яркие, эмоционально привлекательные образы людей, какими и являются brave военнослужащие и активные участники патриотических клубов.

Уход за территорией памятников героям Войны дает возможность ребятам прикоснуться к героической военной истории нашего народа, выразить свою благодарность Защитникам нашей счастливой жизни.



# **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»**

Великая Отечественная война - одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в тоже время героические дни 1941-1945 годов; все меньше становится среди нас победивших в той войне Ветеранов.



Однако память о событиях тех далеких дней никуда не ушла; она остается с нами. Но для нас, нынешнего подрастающего поколения Великая Отечественная война - это далекое про-

шлое, событие, которое по мировосприятию не имеет прямого отношения к современной жизни. Поэтому очень важно, чтобы дети из первых уст, от живых участников тех событий узнали правду о войне, прониклись уважением и гордостью к ветеранам войны и тружеником тыла.

Данный проект позволяет воспитанникам центра:

- лучше узнать историю Великой Отечественной войны от непосредственных участников тех событий;
- обратить внимание детей, подростков и обучающейся молодежи на основные этапы Великой Отечественной войны, историческую роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии;

- воспитывать гражданина-патриота своей Родины на примере истории своей семьи и родного края;
- развивать познавательный интерес у детей, подростков и обучающейся молодежи, формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные качества воспитанников при поиске и сборе информации;



В рамках данного проекта воспитанники помогают ветеранам ВОВ, не только в преддверии празднования «Дня победы», а круглый год. Ребята поздравляют ветеранов со все-

ми праздниками, своими руками изготавливают поделки, и помогают в бытовых делах.

Так воспитанниками был организован трудовой десант который помогал узнице концлагеря в посадке растений у дома.

А 9 мая наши воспитанники поздравление вручили с праздником Дня победы в ветерану от Президента Российской Федерации В.В.Путина





**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СТАРШАЯ СЕСТРА»  
СОВМЕСТНО С ЮЖНЫМ  
ФЕДЕРАЛЬНЫМ УНИ-  
ВЕРСИТЕТОМ**



Данный проект направлен на оказание социально-педагогической и коррекционно-развивающей помощи и поддержки, исправление дефектов речи воспитанников отделения социальной реабилитации, осуществляется студентками отделения «Дефектологии» Южного Федерального университета, выступающими в качестве «старшей сестры».

### **Основные этапы проекта:**

**1 этап** – подготовительный, определение объекта проектирования. Подбор научной литературы по проблеме исследования, диагностических методик.

**2 этап** – проектный, разработка целей, задач, содержания проекта. Решение организационных вопросов. Проведение диагностического исследования состояния речи детей, их готовности к усвоению элементов грамоты, навыков чтения и письма. Реализация проекта.

**3 этап** – итоговый, повторная диагностика воспитанников СРЦ, состояния их речевого развития, устной и письменной речи. Выявление результатов проекта.

Работа студентов направлена на создание положительного эмоционального фона, преодоление замкнутости, развитие коммуникативных навыков воспитанников, оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки детям, подготовку к школе, профилактику и коррекцию нарушения процессов чтения и письма, профилактику дисграфии и дислексии.



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГБУСОН РО «СОЦИАЛЬНО-  
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСО-  
ВЕРШЕННОЛЕТНИХ Г.РОСТОВА-НА-ДОНУ»  
ВЫРАЖАЕТ ОГРОМНУЮ БЛАГОДАР-  
НОСТЬ ПАРТНЕРАМ И СПОСОРАМ АКТИВ-  
НО УЧАСТВУЮЩИХ В ЖИЗНИ ВОСПИ-  
ТАННИКОВ!**



