

## Результаты работы группы «БУКОВКА»

1. У детей сформировались учебно-познавательные навыки, обогатился активный и пассивный речевой словарь, они обучились грамоте и счету.
2. Сформировались навыки произвольного поведения у детей, снижающие риск дезадаптации детей в начале школьного обучения.
3. Расширился круг социальных связей среди детей, посещающих группу, а также их родителей.
4. Найдены дополнительные ресурсы для оказания социальной помощи для ребенка и его семьи.
5. Родители получили навыки ненасильственного воспитания детей, применяя методы поощрения и наказания без применения физического воздействия.
6. Улучшились внутрисемейные взаимоотношения, родители стали больше играть с детьми.

Телефон/факс: 267-31-33, 267-40-55;  
344011, г.Ростов-на-Дону,  
ул.Варфоломеева, 99,  
проезд с центрального рынка  
маршрутами 9, 60 (остановка  
пер.Гвардейский)  
с мкр.Западный: 23,25, 93  
(остановка пер.Гвардейский)  
сайт:<http://www.dr-centr.ru>  
эл.почта: [buh-src@mail.ru](mailto:buh-src@mail.ru)

## Министерство труда и социальной защиты Ростовской области

Государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания населения  
Ростовской области «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних г.Ростова-на-Дону»



### Речевая, развивающая группа «БУКОВКА»

Раз, два, три, четыре, пять будем в  
«БУКОВКЕ» играть!

## Речевая, развивающая группа «БУКОВКА»

**Цель:** Оказание помощи несовершеннолетним в развитии основных школьных навыков и адаптации к детскому коллективу в специально организованных условиях, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:** 1. Содействовать развитию когнитивной и познавательной сферы у несовершеннолетних, особенно речевой сферы, способствующей успешному началу обучения в школе.

2. Применение системы коррекционно-развивающих занятий для детей, имеющих нарушение функционального развития, в т.ч. организации внимания, аналитического мышления и речи, памяти, зрительного и слухового восприятия, развитие тонких



движений руки и зрительно-моторной интеграции.

3. Способствовать социальной адаптации и интеграции несовершеннолетних детей различных категорий в социум, а также обучение их социально-бытовым навыкам в специально организованной среде.

4. Профилактика семейного неблагополучия в семьях, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Количество участников:** 5-7 семей с детьми (не более 7 человек), 2 из них дети, имеющие ограниченные возможности здоровья;

**Возраст:** 4-7 лет;

**Количество занятий:** 35 занятий, регулярность проведения – 1 раз в неделю в с 14.00 до 16.00. Занятия проводятся в течение учебного года (с сентября по июнь).

**Длительность занятия:** 1.5 - 2 часа.



**Первая часть:** 60 минут (введение в письменность, обогащение словарного запаса и развитие речи у детей, знакомство с буквами, звуками, умению печатать буквы, развитие артикуляционной моторики, дикции, зрительно-двигательной координации и пр.).

**Вторая часть:** 60 минут (организация игровой деятельности: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры. Развитие когнитивных процессов, творческого потенциала, воображения, а также социализация и взаимодействие со сверстниками).

**Формы работы:** мини-занятия, игровые упражнения, беседы, пальчиковая гимнастика, разнообразные (подвижные, музыкальные, настольно-печатные, сюжетно ролевые и пр. игры, элементы арттерапевтических техник, диагностические методики). Изготовление различных ИЗО поделок и проведение чаепития вместе с родителями.