

Ожидаемые результаты:

- Расширение сети социальных контактов родителей, в том числе с «особыми» детьми;
 - Оказание психологической и информационной помощи семьям;
 - Уменьшение числа отказов матерей от детей, особенно детей-инвалидов;
 - Уменьшение чувства вины и тревоги родителей в связи с рождением «особого» ребенка;
 - Поддержка родителей в их родительской роли;
- Создание условий для возникновения позитивного эмоциональ-



Телефон/факс: 267-31-33, 267-40-55;
344011, г.Ростов-на-Дону,
ул.Варфоломеева, 99,
проезд с центрального рынка маршрута-
ми 9, 60 (остановка пер.Гвардейский)
с мкр.Западный: 23,25, 93 (остановка
пер.Гвардейский)
сайт:<http://www.dr-centr.ru>
эл.почта: buh-src@mail.ru

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения
Ростовской области « Социально-
реабилитационный центр для несовер-
шеннолетних г.Ростова-на-Дону»

Адаптационная группа «Колыбелька+»



Я играю вместе с мамой!

Адаптационная группа «Колыбелька+»

Цель: Оказание социально-педагогической помощи семьям с детьми, в специально организованных условиях, в том числе и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задач: 1. Психолого-педагогическое обследование детей и выявление нарушений в детско-родительском взаимодействии.

2. Предоставление родителям информации по вопросам развития и воспитания ребенка, а также ресурсах ребенка.

3. Обучение родителей навыкам общения, методам игрового взаимодействия как с нормативными детьми, так и имеющими нарушения в развитии.

4. Помощь семье «особого ребенка» в адаптации к социуму, получение поддержки от окружающих.

Количество участников: 3 семьи с детьми (не более 8 человек), одна из них с ребенком с ограниченными возможностями;

Количество занятий: 6 занятий, регулярность проведения – 1 раз в неделю в первой половине дня. Курс занятий 1,5 месяца.

Ведущий: 1 человек (психолог или социальный педагог ОСД и СПП).

Возраст: от 0 до 4х лет.

Длительность занятия: 1-1,5 часа. Основная часть: 25

-30 минут (ознакомление с окружающим миром и развитие речи, предметная и художественно-продуктивная деятельность, занятия по развитию мелкой моторики, подвижные игры, музыкально-танцевальные разминки и пр.). Остальная часть времени включает в



себя свободные игры, общение между участниками группы и педагогом-психологом.

Формы работы: мини-лекции, дискуссии, игровые упражнения, беседы, элементы арттерапевтических техник, диагностика, игры с педагогическим содержанием, подвижные, музыкальные игры и пр.

Программа занятий: Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста».

Формирование группы: основывается на добровольном участии по собственному желанию.

Оборудование и расходные материалы: развивающий сенсорный инвентарь (погремушки, вкладыши, пирамидки, развивающие игрушки, куклы, машинки, мячи и пр.). А также ИЗО материалы: цветная бумага, пластилин, пальчиковые краски, кисточки, мелки для рисования, фломастеры и пр.