

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
ГБУСОН РО «СРЦ г.Ростова-на-Дону»

Протокол №1
«19» января 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБУСОН РО
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
г.Ростова-на-Дону»
от «19» января 2016 г. №8-у

ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном структурном образовательном подразделении
ГБУСОН РО «СРЦ г.Ростов-на-Дону»

г.Ростов-на-Дону
2016 г.

Раздел 1. Общие положения.

- 1.1. Образовательное подразделение (далее образовательное подразделение) является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г.Ростова-на-Дону» (далее ГБУСОН РО «СРЦ г.Ростова-на-Дону»), расположено по адресу: Российская Федерация 344011, г.Ростов-на-Дону, ул.Алмазная, 4.
- 1.2. ГБУСОН РО «СРЦ г.Ростова-на-Дону» является учреждением государственной системы социальной защиты населения, осуществляющим социальную реабилитацию детей и подростков, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных, в возрасте от 3 лет до 18 лет.
- 1.3. Образовательное подразделение создано с целью предоставления образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.4. Образовательное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ГБУСОН РО «СРЦ г.Ростова-на-Дону».
- 1.5. Образовательное подразделение подчиняется непосредственно директору, который осуществляет общее руководство.
- 1.6. Непосредственное руководство и управление образовательным подразделением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ГБУСОН РО «СРЦ г.Ростова-на-Дону» по согласованию с Министерством труда и социального развития Ростовской области.
- 1.7. Образовательное подразделение в своей работе руководствуется:
 - Нормативно-правовыми актами РФ;
 - Уставом ГБУСОН РО «СРЦ г.Ростова-на-Дону»;
 - Настоящим положением и другими локальными нормативными актами.

Раздел 2. Цель и задачи образовательного подразделения.

- 2.1. Целью дополнительного образования детей и подростков, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных, осуществляемого в образовательном подразделении, является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства.
- 2.2. Основными задачами образовательного подразделения являются:
 - предоставление образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ образования для детей и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных;
 - создание благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных особенностей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
 - организация методической работы с сотрудниками, направленной на сопровождение реабилитационного процесса.
- 2.3. Для реализации основных целей и задач образовательное подразделение имеет право:
- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;
 - выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

Раздел 3. Организация образовательного процесса.

3.1. Работа подразделения ведется по годовому плану на основании календарного учебного графика.

3.2. Образовательная работа с детьми и подростками из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных, в Центре организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних в учреждении, возраста, уровня развития и степени их дезадаптации.

3.3. Образовательная программа включает следующие виды деятельности:

3.3.1. Предоставление педагогических услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- коррекционно-развивающие занятия;
- обучение трудовым и творческим навыкам;
- музыкальные занятия;
- организация и проведение игротерапии детей;
- организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий.

3.3.2. Предоставление психологических услуг по коррекции выявленных нарушений психической деятельности ребенка и развитие основных психических функций:

- психодиагностика и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки и корректировки ИПР;
- психологическая помощь родителям в проведении психологической коррекции нарушений общения у детей или искажений в их психическом развитии;
- проведение коррекционно-психологической работы с ребенком в соответствии с программой развития.

3.4. Образовательное подразделение реализует дополнительные общеразвивающие программы, направленные на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

3.5. Образовательное подразделение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул работа с воспитанниками ведется по годовому плану учреждения.

3.6. Образовательное подразделение развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями системы социальной защиты населения, здравоохранения, образования и другими органами и учреждениями, осуществляющими работу с детьми, взаимодействует с общественными объединениями, религиозными организациями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации детей и подростков.

Раздел.4. Организационная структура подразделения.

4.1. В состав структурного подразделения входят:

- заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе;
- специалисты учреждения:
- педагоги-психологи;
- воспитатели;
- социальные педагоги;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по труду;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед.

4.2. Требования к специалистам:

- наличие высшего или среднего образования;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- своевременное прохождение на аттестацию занимаемой должности.

4.3. Непосредственное руководство и управление образовательным подразделением осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора по согласованию с Министерством труда и социального развития Ростовской области.

Раздел 5. Права образовательного подразделения.

Образовательному подразделению для выполнения возложенных на него функций предоставлено право:

5.1. Запрашивать информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с выполнением возложенных на подразделение задач.

5.2. Свободно выбирать и использовать методики воспитания и обучения, учебные и методические пособия, методы оценки уровня навыков детей в различных видах деятельности.

5.3. Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию образовательного подразделения.

5.4. Вносить через руководителя подразделения на рассмотрение директора предложения по вопросам, входящим в компетенцию образовательного подразделения.

Раздел 6. Ответственность образовательного подразделения.

Работники образовательного подразделения несут ответственность:

- 6.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей.
- 6.2. За несоблюдение трудовой дисциплины.
- 6.3. За необеспечение сохранности имущества, находящегося в подразделении и несоблюдение правил пожарной безопасности.
- 6.4. За выбор образовательных программ, принятых к реализации.