

Приложение № \_\_\_\_  
к пр. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического  
совета ГБУСОН РО  
«СРЦ г.Ростова-на-Дону»  
№ \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУСОН РО  
«СРЦ г.Ростова-на-Дону»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Фоменко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Учебный план  
специализированного структурного образовательного подразделения  
ГБУСОН РО СРЦ г.Ростова-на-Дону»  
(отделение социальной реабилитации)  
на 2016-2017 учебный год**

**г.Ростов-на-Дону**

## Пояснительная записка

Согласно Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, дополнительное образование детей – это “мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно”. Дополнительное образование, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования.

Цель дополнительного образования на 2016-2017 год заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для творческого и физического развития детей, повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, по направлениям, востребованным воспитанниками социально-реабилитационного центра и отвечающим их потребностям и социумом.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных *задач*:

- повысить качество работы по программам дополнительного образования детей,
- вести работу по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей воспитанников, организации их досуга;
- разработать и утвердить новые программы дополнительного образования детей с учетом современных требований социума, в соответствии с требованиями к этим программам ;
- обогатить образовательный процесс по дополнительному образованию активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы;
- более широко использовать элементы проектной деятельности;
- стимулировать работу педагогов на более широкое участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности.

Решая задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования детей, работу в 2016-2017 учебном году следует вести в следующих направлениях:

- *Организационная работа* – организация деятельности педагогов с привлечением современных информационных технологий, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время и т.д.;
- *Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, воспитанников, а также общественности о текущей работе по программам дополнительного образования, планах, результатах этой работы, об успехах воспитанников, налаживание обратной связи и т.д.; (оформление стендов, максимальное использование возможностей сайта) ;
- *Методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности воспитанников в системе дополнительного образования;
- *Работа по контролю за работой по программам дополнительного образования* – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программ, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и их работе по расписанию и т.д.;
- *Управленческая* – управление учебно-воспитательной работой специализированного структурного образовательного отделения.
- *Воспитательная* - воспитание нравственной, преданной, Отечеству гармонически развитой, образованной личности.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей,
- сохранение физического и психического здоровья детей.

## **I. Цели и задачи учебно-воспитательной работы структурного образовательного отделения на 2016-2017 учебный год**

Дополнительное образование в специализированном структурном подразделении СРЦ организуется как дополнение к основному базовому образованию. Образование, позволяющее воспитанникам ознакомиться с областями знаний, выходящими за рамки общеобразовательных программ, реализуемым в школе.

Соответственно, исходя из общей целевой установки педагогического коллектива, **основная цель** учебно-воспитательной работы дополнительного образования состоит в развитии познавательных и творческих способностей воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, воспитании гармонически развитой и образованной личности, через приобщение ребенка к достижениям мировой науки, культуры и техники.

На достижение данной цели направлены следующие **задачи**:

*Задачи в обучении:*

- формирование у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии;
- формирование знаний, выходящих за рамки общеобразовательных программ, в областях в соответствии с программами дополнительного образования;

*Задачи в развитии:*

- развить мотивацию личности к самообразованию, самореализации и самоопределению;
- развить устойчивую потребность в познании и творчестве;

*Задачи в воспитании:*

- формировать общую культуру воспитанников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- обучение рациональному использованию свободного времени и организации своего досуга;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- воспитывать толерантную личность.

## **II. Организация учебного процесса в отделении дополнительного образования**

### **1. Организация рекламы**

Реклама программ дополнительного образования проводится заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе. На информационных стендах отделения социальной реабилитации вывешиваются объявления для воспитанников, информирующие о начале записи в группы дополнительного образования, о руководителях данных групп, времени работы групп, где и когда можно записаться.

Воспитатели помогают воспитанникам определиться с программой для занятий по организации своего досуга и развития своих способностей.

### **2. Сроки сдачи документации по организации работы дополнительного образования**

Руководители групп дополнительного образования до 25.08.2016 года должны сдать заместителю директора по ВРР образовательную программу, утвержденную методическим объединением педагогов или педагогическим советом, календарно-тематический план учебно-воспитательной работы, а до 01.09 2016.г. списки учащихся групп, заведующий отделением - заявления на зачисление и расписания работы групп.

#### **4. Сроки начала учебных занятий**

Работа по программе дополнительного образования начинает работать с 1 сентября 2016 года. Занятия ведутся на протяжении учебного года. В течение года группы формируются с учетом поступления и выбытия воспитанников. Занятия в отделении проходят строго по расписанию, в соответствии с планом его работы на год. Занятия начинаются не ранее чем через час после основных занятий воспитанников в школе и длятся не более 45 минут.

### **III. Содержание учебного процесса**

#### **1. Основная направленность дополнительного образования и перечень детских групп по направлениям.**

Дополнительное образование в СРЦ имеет следующую социально-педагогическую направленность: программа по профилактике употребления ПАВ «Дорогою добра».

### **IV. Массовая работа**

Массовые мероприятия учебного характера, запланированные на 2016-2017 учебный год

№п/п	Направление	мероприятие	сроки	ответственный
1	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Дорогою добра»	Участие в районных, областных фестивалях и конкурсах.	По мере объявления конкурса	Пушкарная С.А.
2.	Досуговые, спортивные, тематические мероприятия	Участие в мероприятиях СРЦ	Согласно годовому плану ОСР	Павлова Т.П.
3.	Методическое обеспечение	Пополнение методической копилки по дополнительному образованию	В течение учебного года	Пушкарная С.А.
4.	Контроль работы по дополнительному образованию	Поведение итоговой аттестации	Постоянно	Вещева Ю.О.
5.	Информирование воспитанников о дополнительном образовании	Оформление стенда по дополнительному образованию воспитанников	Август	Пушкарная С.А.
6.	Информационная поддержка дополнительного образования	Размещение на сайте информации по дополнительному образованию	Сентябрь	Вещева Ю.О.

Коррекционно-развивающие занятия, обучение трудовым и творческим навыкам, музыкальные, игровые занятия, организация досуга воспитанников (посещение театров, выставок, концертов, спортивных соревнований) проводится в соответствии с годовым планом и приложением к нему отделения социальной реабилитации СРЦ.

## V. Кадровое обеспечение

В 2016-2017 учебном году в специализированном структурном образовательном подразделении ГБУСОН РО «СРЦ г.Ростова-на-Дону» работает 1 педагог (социальный педагог Пушкарная С.А.)

№ п/п	фамилия педагога	название программы	основная специальность	категория	звание, грамоты
1	Пушкарная Светлана Александровна	«Дорога длиною в жизнь» профилактика употребления ПАВ	Педагог-психолог	-	-