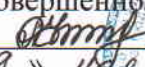


**Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону»**

Принято на педагогическом совете  
ГБУСОН РО «СРЦ для несовершеннолетних  
г. Ростова-на-Дону» от «28» 02. 2017 г.  
Протокол № 3 от «28» 02. 2017  
«    » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю

директор ГБУСОН РО «СРЦ для  
несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону»  
  
Л.А. Фоменко  
«29» 02 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ПЕДАГОГОВ**

**государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону»**

г. Ростов-на-Дону

2017 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону».

1.2. Методическое объединение педагогов отделения социальной реабилитации создается в целях обеспечения целенаправленности и релевантности методической работы в учреждении, научно-методического обеспечения процесса социально-педагогической деятельности по дополнительному образованию воспитанников.

1.3. Методическое объединение педагогов в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации и Ростовской области, решениями правительств Российской Федерации и Ростовской области, органов социальной защиты всех уровней, Уставом учреждения и настоящим положением.

1.4. Руководство работой методического объединения педагогов осуществляет председатель, а в его отсутствие – секретарь методического объединения.

1.5. Вся деятельность методического объединения педагогов осуществляется на основе педагогического анализа, в соответствии с годовым планом работы.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

**2.1. Цель деятельности методического объединения педагогов:** организация методического обеспечения педагогической деятельности педагогов по дополнительному образованию воспитанников отделения социальной реабилитации.

### **2.2. Задачи:**

- совершенствование деятельности, направленной на развитие методического обеспечения педагогической деятельности педагогов;
- разработка приоритетных для реабилитационной системы СРЦ направлений методической работы;

- создание условий для развития педагогического и методического мастерства педагогов, организации консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий, их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- осуществление проблемного анализа реабилитационного процесса; изучение результативности работы отдельных педагогов, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах реабилитационного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства;
- организация смотров групповых комнат, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта и знакомства с актуальными научно-методическими разработками;
- обеспечение методического сопровождения, утверждение общеразвивающих программ по дополнительному образованию воспитанников;
- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов учреждения;
- организация взаимодействия с другими реабилитационными заведениями, с научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования детей.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

3.1. В содержание деятельности методического объединения педагогов входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования, ознакомление педагогов с актуальной информацией;
- стратегическое планирование методической работы отделения социальной реабилитации;
- разработка комплексно-целевых программ воспитания, проектов развития по определенным направлениям деятельности СРЦ;
- утверждение программ по дополнительному образованию воспитанников;
- анализ состояния и оценка процессов развития СРЦ, определение стратегических приоритетов Программы развития;
- анализ хода и результатов комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для СРЦ;
- утверждение планов работы педагогов по самообразованию;
- методическое сопровождение ведения портфолио педагогов;
- рассмотрение и коррекция годовых планов работы педагогов;
- изучение работы отдельных педагогов, воспитателей, работающих в одной группе, проблемных и творческих групп;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;
- планирование и организация методической учебы педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов;
- изучение педагогической практики, обобщение и распространение педагогического опыта;
- отбор, а в случае необходимости — разработка инструментария для изучения состояния реабилитационного процесса в СРЦ;
- собственно изучение состояния реабилитационного процесса в СРЦ;
- помощь педагогам в разработке авторских реабилитационных программ и программ по дополнительному образованию воспитанников;
- руководство подготовкой и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других подобного рода мероприятий различного уровня;

- разработка и утверждение положений о смотрах групповых комнат, конкурсах, олимпиадах, профессиональных соревнованиях педагогов;
- рассмотрение вопросов организации исследовательской работы педагогов.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

4.1. Руководство методическим объединением педагогов осуществляет председатель, избираемый членами методического объединения сроком на один год. Методический совет педагогов избирает из своего состава секретаря сроком на один год.

4.2. Работа методического объединения педагогов осуществляется на основе годового плана, который утверждается на его заседании.

4.3. Периодичность заседаний методического объединения педагогов — не реже одного раза в месяц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

4.4. Методическое объединение воспитателей подотчетно педагогическому совету СРЦ.

4.5. Заседание методического объединения педагогов является правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей членов педагогического коллектива.

4.6. Решения методического объединения педагогов принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании. При равенстве голосов председатель методического объединения имеет право решающего голоса.

4.7. Ход заседаний методического объединения педагогов и его решения оформляются протоколом.

4.8. О решениях, принятых методическим объединением педагогов, информируются все участники реабилитационного процесса СРЦ в части, их касающейся.

4.9. Решения методического объединения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников реабилитационного процесса.

## **5. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

Методическое объединение педагогов имеет право:

- выдвигать предложения о внесении изменений и дополнений в программу развития СРЦ;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте группы педагогов, отдельного педагога;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ходатайствовать о поощрении педагогов за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности, организацию методической работы;
- выдвигать администрации СРЦ предложения по совершенствованию реабилитационного процесса в учреждении;
- давать рекомендации педагогам СРЦ по планированию, содержанию, формам воспитательной работы.

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

К документации методического объединения педагогов относятся план его работы на год, протоколы заседаний совета, аналитические материалы, подготовленные к заседаниям.

Анализ деятельности методического объединения за год отражается в аналитической справке к «Отчету руководителя», предоставляется директору СРЦ для ознакомления в конце календарного года, план работы на год — в начале календарного года.