



Министерство труда и социального развития Ростовской области  
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону»

**ПРИНЯТО:**

На заседании МО Педагогических работников  
ГБУСОН РО «СРЦ г. Ростова-на-Дону»  
Протокол № 4 от «29» сентября 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по ВРиР  
ГБУСОН РО «СРЦ г. Ростова-на-Дону»  
 Ю.О.Вещева

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУСОН РО  
«Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних  
г. Ростова-на-Дону»  
 Л.А. Фоменко  
«29» сентября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ДОРОГА ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ»**

Возраст обучающихся – 12-18 лет  
Срок реализации программы – 3 месяца  
Численность обучающихся в группе – 4-8 человек

Педагог, реализующий программу:  
Пушкарная Светлана Александровна  
Педагог-психолог

Ростов-на-Дону  
2017

## Пояснительная записка

Программа предназначена для реализации в ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону».

Содержание данной программы подобрано в соответствии со спецификой ГБУСОН РО «СРЦ для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону», учётом нормативных документов, требований СанПинов.

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

**Вид программы** – авторская.

**Отличительной особенностью** программы является то, что в процессе ее разработки главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития воспитанников, воспитанию у них интереса к здоровому образу жизни.

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом».

В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

Название программы «Дорога длиною в жизнь» отражает ее основную идею — формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Программа сопровождает процесс становления и развития личности учащегося.

**Актуальность** программы заключается в том, что большую негативную роль в формировании наркозависимости у подростков играют психологические факторы риска – неадекватная самооценка, неспособность идентифицировать или выразить чувства, низкая стрессоустойчивость, высокая подверженность влиянию групповых норм, повышенная тревожность, импульсивность и т.д.

В связи с этим, при проведении мероприятий по профилактике наркозависимости акцент необходимо делать на психологическую работу с подростками. Это – специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.

Известно, что референтная группа для подростков – сверстники. Зачастую, подростки негативно воспринимают поступающую от взрослых информацию, действуя по принципу: «Выслушай взрослого и сделай наоборот». Считаем, что в этом возрасте целесообразно действовать через волонтеров из среды самих подростков. Предполагается поощрение наиболее активных из них (путевки, подарки, грамоты и т.д.).

**Новизна данной программы** обусловлена поиском наиболее эффективных форм и методов работы с подростками, склонными к употреблению ПАВ. Материал подбирается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

#### **Цели данной программы:**

- 1) предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- 2) обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

#### **Задачи:**

1. Предоставить детям и подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах;
2. Способствовать формированию положительного «образа — Я»;
3. Развивать навыки самоуважения;
4. Научить навыкам анализа чувств и преодоления стресса;

5. Привить навыки эффективного общения;
6. Способствовать осознанию детьми и подростками своих ценностей;
7. Сформировать навык принятия обоснованных решений;
8. Сформировать навыки постановки и достижения цели;
9. Сформировать навыки сопротивления социальному давлению.

**Целевая группа:** подростки 12-16 лет.

### **Сроки реализации данной программы**

Программа рассчитана на 24 часа (3 месяца).

### **Формы и режим занятий данной программы**

Занятия проводятся в течение 3 месяца, 2 раза в неделю продолжительностью 40-60 минут.

Форма занятий: групповые (численность группы – 6 -10 человек).

*Каждое групповое занятие проводится в стандартной форме и включает в себя следующие элементы:* ритуал приветствия, разминку, основное содержание, рефлексию данного занятия и ритуал прощания, тренинговые упражнения, ролевые и деловые игры, упражнения на самопознание, психокоррекция.

**Каждая ступень программы включает в себя четыре основных раздела:**

1. информирование,
2. положительный «образ — Я»,
3. эффективное общение,
4. принятие решения.

**Критерии отслеживания эффективности предложенной программы:**

1. Уровень и степень добровольной вовлеченности воспитанников и других людей в мероприятия;
2. Изменение отношения к возможному приему ПАВ;
3. Уровень конфликтности в подростковой среде;
4. Оптимизация внутрисемейных отношений.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
  - а) уверенного позитивного поведения;
  - б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;
  - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
  - г) осознанного и уверенного умения сказать курению «Нет».
4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

### ***Воспитанники должны знать:***

- болезни, связанные с применением ПАВ;
- причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании);
- вредное влияние ПАВ на организм человека.

### ***Воспитанники должны уметь:***

- применять полученные знания на практике;
- уметь говорить «Нет»;
- вести активный здоровый образ жизни.

### ***Воспитанники должны приобрести навык:***

- работы в коллективе;
- высказывания своих мыслей;
- изучения научной литературы.

## Методическое обеспечение программы

### Методическое сопровождение программы

1. Методические разработки по темам программы (приложение)

### Диагностические материалы:

1. Анкета «Отношение подростков к употреблению ПАВ».
2. Опросник «Социологический опрос».
3. Анкета «Итоговое анкетирование».
4. Тест «Ассоциации».
5. Тест «Если хочешь быть здоров».
6. Тест «Сигарета».

### Дидактические материалы:

#### *1. Раздаточный материал:*

- Тематические текстовые подборки (лекционный и тренинговый материал);
- Карточки с ситуациями;
- Подсказка для родителей;
- Плакат «Уверенного отказа»;
- Лозунги;
- Советы.

#### *2. Информационное обеспечение:*

- Видеоролик: Эксперимент с людьми, употребляющими ПАВ;
- Презентация: Влияние ПАВ на людей;

### Оборудование:

- Плазменный телевизор или интерактивная доска;
- Ноутбук;
- Доска;