

**Учебно- тематический план**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		Форма организации занятий	Форма аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория практика		
<b>Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста</b>					
1	Первичный мониторинг	1		диагностика	Экспертная оценка представлений об эмоциональных состояниях, диагностика
2	«Давайте познакомимся»	1	1	Интегрированное занятие	
3	«Я и мир вокруг»	1	1	Интегрированное занятие	
4	«Времена года (общение с природой)»	1	1	Интегрированное занятие	
5	«У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)»	1	1	Интегрированное занятие	
6	«Мои друзья животные и растения»	1	1	Интегрированное занятие	
7	«Какой я?»	1	1	Интегрированное занятие	

8	«Каждый привлекателен по-своему»	1			1	Интегрированное занятие	
9	«Средства и способы коммуникации с окружающим внешним миром»	1	1			Интегрированное занятие	
10	«Способы и выразительные средства общения, осознание своих собственных чувств и желаний»	1			1	Интегрированное занятие	
11	«Как понять настроение другого?»	1	1			Интегрированное занятие	
12	«Одиночество»	1			1	Интегрированное занятие	
13	«Застенчивость и уверенность»	1	1			Интегрированное занятие	
14	«Знакомство с чувством радости»	1			1	Интегрированное занятие	
15	«Волшебные средства понимания»	1	1			Интегрированное занятие	
16	«Знакомство с чувством страха»	1			1	Интегрированное занятие	
17	«Мы поссорились и помирились» Обида и раздражение.	1	1			Интегрированное занятие	
18	«Гнев и ярость»	1			1	Интегрированное занятие	

19	«Язык жестов и движений».	1	1	1	занятие	
20	«Мои чувства, желания и переживания».	1	1	1	Интегрированное занятие	
21	«Я хороший, я плохой»	1	1	1	Интегрированное занятие	
22	«Я учусь владеть собой»	1	1	1	Интегрированное занятие	
23	«Вместе с друзьями (давайте жить дружно)»	1	1	1	Интегрированное занятие	
24	Итоговый мониторинг	1			Итоговая диагностика	