

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Культура твоего здоровья: основы антропометрии, оценка функциональности организма» предназначена для реализации в ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону».

Направленность. Программа имеет социально-педагогическую и естественнонаучную направленность, создает условия, обеспечивающие развитие познавательной активности детей с учетом их возможностей и мотивации, позволяет развивать те социально-психологические функции, которые необходимы для успешной адаптации в обществе.

Вид программы – авторская.

Отличительная особенность – разработка программы таким образом, что большая часть часов отведена на занятия практической деятельностью. Воспитанники получают возможность расширить свои знания о функциональных особенностях организма человека, о влиянии экологии на его здоровье, не только путем освоения теории, но и применения своих знаний на практике. Ребята приобретают навыки проведения функциональных проб, постановки эксперимента, работы с информационными ресурсами. Тем самым осуществляется формирование общеучебных умений (организационных, интеллектуальных, информационных, коммуникативных).

Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы социально - педагогической реабилитации детей и направлена на создание благоприятных условий для развития их интеллектуальной деятельности и самореализации.

Организм человека не может функционировать без взаимосвязи человека с окружающей средой. Вещества, поступающие в наш организм из окружающей среды, влияют на процессы жизнедеятельности организма. Нам важно знать, какие вещества полезны нам, и в каких количествах, а что вредно и до какой степени. Информация, которую получают воспитанники на занятиях, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивает интерес и позволяет использовать знания в повседневной жизни: навыки ведения здорового образа жизни, самостоятельной индивидуальной и групповой работы.

Новизна. Программу отличает своевременность предлагаемого материала. Сочетание теоретического и практического курса обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, что, несомненно, будет способствовать творческому и интеллектуальному развитию воспитанников. В целом, программа может вызвать повышенный интерес к предмету и профессиям, связанным с биологией.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что в рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка,

реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса воспитанников как к индивидуальной деятельности, так и к коллективной.

Цель данной программы: формирование у воспитанников активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, научных исследований и практической деятельности по сохранению своего здоровья, творческого подхода к изучаемым вопросам.

Задачи программы:

- знакомство воспитанников с влиянием экологических факторов на здоровье и работоспособность человека;
- развитие первичных навыков оценки состояния своего здоровья;
- привитие умений и навыков прогнозировать возможные последствия функциональных изменений организма человека;
- освоение различных методов и форм исследовательской деятельности;
- коммуникативных способностей каждого воспитанника с учётом его индивидуальности;
- развитие познавательной активности и творческих способностей.

Особенности организации образовательного процесса

Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы, - 10 -15 лет.

Срок реализации программы – 3 месяца.

Количество часов – 24 часа (по 2 часа в неделю). Продолжительность занятия 45 минут.

Численность детей в группе — 6 человек.

Для решения поставленных задач программы в работе с детьми используются различные методы организации образовательного процесса, а также разнообразные формы занятий: лекция, семинар, практическая работа, информационно-поисковая деятельность, исследовательская работа.

Методы организации образовательного процесса:

- словесный (беседа, рассказ педагога, объяснение);
- наглядный (презентации);
- практический (практические работы, постановка эксперимента);
- аудиовизуальный (использование аудио- и видеоматериалов);
- исследовательский (исследовательская деятельность).

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальный (одновременная работа со всеми воспитанниками);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуально-фронтальный (индивидуальное выполнение заданий воспитанниками, создание мини проектов в группах).

Планируемые результаты

Ожидаемыми результатами освоения данной программы являются:

1. Расширение кругозора.
2. Популяризация у воспитанников биологических и экологических знаний, повышение интереса к биологии и экологии.
3. Ведение здорового образа жизни.
4. Возрастание творческой активности воспитанников.
5. Развитие коммуникативных способностей у учащихся.
6. Овладение навыками научного мышления.
7. Развитие у воспитанников умений и навыков исследовательской работы.
8. Умение добывать самостоятельно информацию.
9. Умение самостоятельно осуществлять исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность.
10. Воспитание осознанного чувства ответственности за свое здоровье.