

**Министерство труда и социального развития Ростовской области
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону»**

ПРИНЯТО:

На заседании МО Педагогических работников
ГБУСОН РО «СРЦ г. Ростова-на-Дону»
Протокол № 4 от «29» сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВРиР
ГБУСОН РО «СРЦ г. Ростова-на-Дону»
[подпись] Ю.О.Вещева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУСОН РО
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
г. Ростова-на-Дону»
[подпись] Л.А. Фоменко
«29» сентября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ПРАВИЛА НА ВСЮ ЖИЗНЬ»

Возраст обучающихся – 5-7 лет
Срок реализации программы – 3 месяца
Численность обучающихся в группе – 4-8 человек

Педагог, реализующий программу:
Пушкарева Галина Петровна
воспитатель

Ростов-на-Дону
2017

*Меняются времена, эпохи,
люди. Но вечным остается стремление
человека к Добру, Любви, Свету,
Красоте, Истине.*

Пояснительная записка

Дошкольный возраст - период активного освоения норм морали, формирования нравственных привычек, чувств, отношений.

Активное умственное развитие старших дошкольников способствует формированию более высокой, по сравнению со средним дошкольным возрастом степени осознания своего поведения.

Дети начинают понимать смысл нравственных требований и правил, предъявленных воспитателем, у них развивается способность предвидеть последствия своих поступков.

Вместе с тем, как показывает практика, поведению воспитанников СРЦ в ряде случаев свойственна ситуативность, несформированность ответственности за своё поведение, слабый самоконтроль, отсутствие целеустремления и сознательности.

Всё это позволяет говорить о необходимости выстраивания специально организованной работы по формированию у воспитанников нравственных привычек, усвоения моральных норм и правил поведения.

Направленность данной программы:

Воспитание в каждом ребёнке гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов ребёнка, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основополагающим направлением духовно-нравственного воспитания являются: приобщение детей к национальной культуре и родному языку, к историко-культурным ценностям народа, приобщение к общечеловеческим ценностям как объединяющим различные культуры нравственным основам (дружба, гуманизм, толерантность, почитание и уважение старших, сострадание и т.п.).

Вид программы – авторская

Отличительная особенность данной программы в том, что

содействует формированию этических представлений, влияет на эмоционально-мотивационную сферу.

Использование сказок, легенд, этических бесед и других средств народной педагогики играет важную роль в направленном воспитании, содействует формированию этических представлений, влияет на эмоционально-мотивационную сферу

Дошкольный возраст характеризуют новообразования в виде первичных этических инстанций осознаваемых мотивов, эмоциональной отзывчивости и пластичности. Всё это оказывается важной основой для воспитания нравственных качеств и отношений.

Необходимо оказывать комплексное воспитательное воздействие на когнитивную, эмоционально-оценочную и поведенческую сферы.

Другая особенность духовно-нравственного воспитания дошкольников состоит в том, что вербальное усвоение ребёнком нравственных норм и ценностей во многом опережает реальное поведение.

Нравственное действие ребёнка является достаточно сложным, поскольку в нём заложены три основных компонента - это знание о том, как поступать, это переживаемые чувства по поводу совершенствования морального действия и само практическое выполнение данного действия.

Актуальность проблемы нравственного воспитания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста связано со следующими положениями:

- Наше общество нуждается в подготовке широко образованных высоконравственных, людей, обладающих не только знаниями, но и нравственными качествами личности.

- В современном мире ребенок живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников воздействия как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на ещё только формирующую сферу нравственности.

- Само по себе образование не гарантирует высоко уровня духовнонравственной воспитанности, ибо воспитанность - это качество личности, определяющее в повседневном поведении его отношение к другим людям на основе уважения, доброжелательности к каждому человеку. К.Д.Ушинский писал: Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания.

- Вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не

только информируют обучающегося о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представление о последствиях нарушения моральных норм и правил или последствия данного поступка для окружающих людей.

Без укрепления духовных начал нашей жизни, её нравственных основ невозможно поступательное развитие российского общества. Духовнонравственное воспитание обучающихся направлено на воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине, уважение к культурноисторическому наследию своего народа и своей страны на развитие его творческих способностей и формирование основ социально-ответственного поведения в обществе, приобщение детей к базовым ценностям многонационального народа России, общечеловеческим ценностям, и особенно применим к детям в условиях деятельности СРЦ.

Вхождение ребёнка в мир культуры, усвоение общечеловеческих ценностей в ходе воспитания особенно важно в наше время, когда поток сообщений об актах жестокости и вандализма, локальных войнах и терроризма, которым насыщены теле- и радиопередачи, кинофильмы и страницы художественных произведений отрицательно влияют на неокрепшую душу ребенка и ожесточают её:

Духовно-нравственное воспитание - это процесс содействия восхождению детей к нравственному идеалу через приобщение их к нравственным ценностям (добро, верность, благодарность, отзывчивость), пробуждение и развитие нравственных чувств (доброжелательность, сострадание), становление нравственной воли (способности к служению добру и противостоянию злу, готовность к преодолению жизненных испытаний).

В процессе духовно-нравственного воспитания дети обучаются:

- различать хорошие и плохие поступки;
- выполнять правила поведения в СРЦ, в общественных местах, на природе;
- уважительно относиться к старшим, иметь доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- бережно и гуманно относиться ко всему живому;
- знать правила вежливого поведения, культуры речи, уметь пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремиться избегать плохих поступков; уметь признаваться в плохом поступке и анализировать его;
- бережно относиться к природе и всем формам жизни.

Таким образом, систематическая работа по воспитанию духовно-нравственных качеств, предоставляет детям возможность осмысления детьми значимости для себя моральных норм и правил поведения, развитие ценностного отношения к себе, людям, окружающему миру.

Новизна программы состоит в расширении мирознания ребёнка на основе синтеза радости и творчества, приобщения к общечеловеческим ценностям, общепринятым моральным нормам общественного поведения.

Предполагает использование игровой деятельности театрализованных постановок, сказок и легенд о народных героях, высоко нравственные образы которых могут поднять уважение к понятиям чести и достоинства человека (столь быстро ныне утрачиваемых).

Воспитание духовно-нравственных ценностей является самой актуальной проблемой в нашем обществе.

Цели:

- Основной целью духовно-нравственного воспитания являются подготовка детей с присутствием духа нести трудности жизни, укреплять их волю, формировать и упражнять их характер для практической жизни и добра. И особенно важно, чтобы нравственные чувства проявлялись в поступках детей и закреплялись в них.
- Приобщение детей к общечеловеческим и духовным ценностям.
- Воспитание дошкольников на основе их ознакомления с правилами нравственного поведения в жизни.

Для достижения вышеуказанных целей требуется решение ряда **задач:**

- воспитание детей в духе оптимистического взгляда на жизненные трудности, радостного отношения к миру;
- воспитание детей на основе добра, ответственности, взаимопомощи;
- обучение детей правилам нравственного поведения в жизни, желанию сознательного их выполнения;
- развитие способности к принятию ответственности за

результаты

поступков, которые совершают дети.

Целевая группа: возраст детей участников данной программы от 5 до 7 лет.

Сроки реализации программы

программа рассчитана на 24 час (3 мес.).

Форма и режим занятий программы

Занятие проводится в течении 3-х месяцев, 2 раза в неделю продолжительностью 30 мин.

Форма занятий: групповые (численность группы 4- 8)

Критерии отслеживания эффективности программы:

- приобретение воспитанниками первичных этических представлений о ценных моральных качествах человека.
- приятие опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (уважения, доброжелательность, чуткости к окружающим людям).
- приобретения опыта самостоятельного общественного действия, когда ребенок действительно становится, а не просто узнает о том, как стать социальным деятелем.

Ожидаемые результаты:

- Формирования духовного и культурного сознания
- Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе.
- Потребность и готовность проявить сострадание у сорадование
- Воспитание чувство патриотизма

Способы определения результативности программы

Контроль за реализацией программы будет осуществляться в форме:

- тестирование по определению уровня воспитанности детей от 5 до 7 лет;
- участие в концертах, соревнованиях;

Методическое обеспечение:

- видеоаппаратура;
- демонстрационный наглядный материал;
- методическая литература.

Тематическое планирование

Раздел I. Будь природе другом.

Воспитать у детей чувство любви, бережного отношения к природе, формировать ответственность за сохранение природных богатств России. Привить навыки вежливого отношения к природе. Формировать первоначальные представления о культуре природопользования, охране природы. Воспитывать деятельную любовь к природе.

Раздел II. Добро творить - великое служение.

Раскрыть сущность понятий «добро» и «зло», учить детей активно защищать свою нравственную позицию, учить достойно признавать свою неправоту в суждениях и поступках, формировать у детей навыки культурного поведения.

Раздел III. Культура и традиции.

Ознакомить детей с бытом и традициями России. Вызвать интерес к русским традициям: гостеприимство, почитание и уважение старших. Знакомить с видами устного народного творчества: считалочки, пословицы и поговорки, загадки, потешки. Формировать у детей понятие о русских народных традициях и обычаях, знакомить с русскими народным фольклором. Знакомить детей с традицией празднования православных праздников.

Раздел IV. Моральные основы нравственного поведения.

Учить детей действовать в соответствии с определенными правилами и требованиями. Объяснять им, почему в одних случаях «так нужно», а в других - «нельзя».

Формировать навыки самообслуживания, усвоения социальных ценностей.

Воспитывать доброжелательность, формировать навыки вежливого отношения к окружающим. Вызывать желание подражать добрым поступкам. Уметь замечать добрые дела. Формировать личное отношение ребёнка в соблюдении моральных норм и правил.

Раздел V. Нравственные навыки коммуникации.

Обучать детей нравственным формам и способам поведения в отношении с другими людьми. Научить детей формировать навыки коммуникации, умения устанавливать и поддерживать контакты. Формировать эффективные способы взаимодействия, способствующие гармоничным отношениям, психологическому комфорту в коллективе и являющиеся профилактикой асоциального поведения воспитанников.

Раздел VI. Мир твоей души.

Формировать осознанное духовно-нравственное отношение к жизни через самопознание. Формировать способность к духовному развитию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше». Способствовать укреплению нравственности, внутренней установке личности ребёнка, поступать согласно моральным нормам и правилам.

РАЗДЕЛ I: Будь природе другом.

1. В хвойном лесу.
2. Дары волшебного леса.
3. Друзья природы.
4. Викторина о лесе.

РАЗДЕЛ II: Добро творить - великое служение.

5. Что такое доброта?
6. Дарите людям доброту.
7. Доброму - везде добро.
8. Передай добро по кругу.

РАЗДЕЛ III. Культура и традиции

9. Русские игры и забавы.
10. Богатыри земли русской.
11. Пожилые люди.
12. Птица счастья.

РАЗДЕЛ IV: Моральные основы нравственного поведения.

13. Зачем нужны правила.
14. Незнакомые предметы.
15. Библиотека.
16. Правила на всю жизнь.

РАЗДЕЛ V: Нравственные основы коммуникации.

17. Учимся правильно разговаривать.
18. Наши отношения.
19. Правила вежливости.
20. Волшебные слова.

РАЗДЕЛ VI: Мир твоей души.

21. Учись мечтать.
22. Давай помиримся.
23. Когда солнышко радуется.
24. Добрые волшебники